**Retroalimentación Fabio Ortega**

* Fabio pregunta cómo el equipo ve su apoyo en la planeación transdisciplinar y disciplinar. Nena comenta que en la planeación de L2 fue muy efectivo. Ben está de acuerdo y destaca que Fabio no sólo contribuyó a las clases de él sino a todas las clases de Reading.
* Fabio aclara que su participación es sobre todo en lo disciplinar, sin embargo está dispuesto a aportar a las unidades transdisciplinarias
* Nanda nota que Fabio estuvo muy pendiente del desarrollo de los niños, incluyendo pedirnos informes de terapias externas.
* Se habla de la necesidad del apoyo de Fabio para ciertos niños, pero también del deseo de evitar ‘tracking’ o ‘pull-out’. Miguel nota que a veces Pilar saca a ciertos niños para apoyarles en casos específicos, y pregunta si entonces Fabio podría hacer algo parecido sin que esto se convierta en ‘tracking’. Vicky pregunta si esto se podría hacer cada 15 días.
* Se habla de la necesidad de seguir mejorando en la diferenciación para que Fabio pueda trabajar temas específicos con ciertos niños dentro la planeación general, sin hacer ‘pull-out’.
* Nanda recuerda que también disponemos de la hora de refuerzo para que Fabio trabaje con ciertos niños.
* Elaine propone una retroalimentación escrita por parte de Fabio para saber cómo los niños están avanzando en sus actividades.
* Fabio pregunta qué quisieran los profesores respecto a material que los apoye en su desarrollo profesional. Nena propone actividades cortas que podríamos usar en ‘class meeting’ para fortalecer la producción de fonemas etc. Nanda propone mantener una carpeta de actividades como la mantiene Yvonne para el ‘take-home folder’. Fabio dice que ésta se podría guardar en BF para que los profesores escojan actividades a través de Ben.
* Ángela propone seguir con las estrategias de apoyo (take-home folder etc) de una vez cuando los niños llegan a Primero, no esperar. Fabio dice que está de acuerdo con esto, siempre y cuando se espere hasta el primer SPM.
* Ángela comenta que muchos niños tienen dificultad para ubicar la letra dentro del renglón – que muchas tienen la letra muy grande, y propone que los profesores resaltemos el renglón del centro para que los niños se ubiquen bien.
* Fabio hace el llamado a que los profesores le recuerden cualquier cosa que necesiten respecto a los niños, ya que maneja muchos niños.